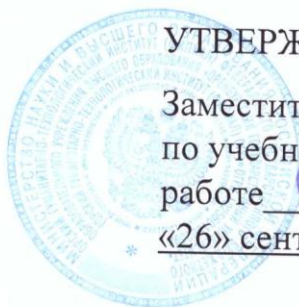


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе Н.И. Тришкина  
«26» сентября 2018 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип (преддипломная практика)

Форма непрерывная  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019 г.

г. Орск 2018

**Программа практики «Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)» /сост. Т.В. Диль-Илларионова. - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.**

Программа практики предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

© Диль-Илларионова Т.В., 2018  
© Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель** практики: формирование практической готовности студентов к профессиональной деятельности в системе дошкольного образования и написание выпускной квалификационной работы (согласно индивидуальному заданию).

### Задачи:

1. Развивать у обучающихся профессиональные умения и навыки практической деятельности воспитателя в дошкольном образовательном учреждении
2. Формировать у обучающихся умение планировать, организовывать и проводить работу по реализации воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьей.
3. Формировать у обучающихся профессиональные умения, необходимые для управления дошкольным образовательным учреждением (аналитические, организаторские, коммуникативные и др.).
4. Воспитывать у обучающихся мотивационно-ценностное отношение профессиональной деятельности в системе дошкольного образования, потребность в совершенствовании профессионально значимых качеств личности педагога дошкольного образования.
5. Способствовать формированию исследовательских умений обучающихся в процессе написания выпускной квалификационной работы.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.28 Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении, Б1.Д.Б.29 Управление дошкольным образованием. Нормативно-правовое обеспечение образования, Б1.Д.Б.30 Тренинг педагогического общения, Б1.Д.В.5 Педагогические условия развития игровой деятельности дошкольников, Б1.Д.В.6 Теория и технологии развития речи детей, Б1.Д.В.7 Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности, Б1.Д.В.8 Теория и технологии развития математических представлений у детей, Б1.Д.В.9 Теория и технологии экологического образования детей, Б1.Д.В.10 Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей, Б1.Д.В.13 Исследовательская деятельность в дошкольном образовании, Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика), Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать:</b> - методологические подходы к реализации образовательного процесса в ДОУ; к отбору содержания, средств, методов и приемов формирования способностей детей; основные условия реализации психолого-педагогической работы с дошкольниками в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>лично-ориентированного педагогического взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и формы методического руководства образовательным процессом в дошкольном учреждении; организационно-правовые основы управления современным образовательным учреждением; роль, место и функции органов управления федерального и регионального уровней</li> <li>- современные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность деятельности ДОО, по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- осуществлять оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности ДОО с учетом целевых ориентиров стандарта;</li> <li>- организовывать ежедневную жизнь и деятельность детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривая лично-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности;</li> <li>- формулировать выводы и суждения, рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками и технологиями дошкольного образования, обеспечивающими реализацию основных направлений стандарта (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);</li> <li>- анализом и синтезом информации, системным подходом к рассмотрению педагогических явлений</li> </ul>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классическую структуру проекта;</li> <li>- способы представления проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления педагогических исследовательских</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		проектов в области дошкольного образования;

## **4 Трудоемкость и содержание практики**

### **4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики для очной и заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### **4.2 Содержание практики**

1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)

2 этап. Основной

1) Воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста

2) Управление дошкольным образовательным учреждением

3) Написание выпускной квалификационной работы (согласно индивидуальному заданию).

3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

Для отчета о результатах практики студенты предоставляют руководителю следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Учебная литература**

1. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Пи-тер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.

2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.

3. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / Анцыпинович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 390 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011747-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542520>.

4. Стерликова, В.В., Афанасьева, О.В. Методическая практика в дошкольном образовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова, О.В. Афанасьева. – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2014. – 179 с. – ISBN 978-5-8424-0767-5.

## 6.2 Интернет-ресурсы

### 6.2.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### 6.2.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvozrast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

### 6.2.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 6.2.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru/>- Федеральный институт развития образования
2. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я.
3. <http://doshkolnik.ru/> Дошкольник.
4. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
5. <http://www.1september.ru> – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий.
6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

## 6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Базовое МДОАУ	Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет
Учебные аудитории 1-217: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение



**ЛИСТ**  
**согласования программы практики**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

Практика: Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием дошкольного и начального образования

наименование кафедры

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

дошкольного и начального образования

наименование кафедры

подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнитель:

зав. кафедрой ДНО

должность

подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Дошкольное образование

код наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.67/09.2018

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи